ООД в средней группе “Алтын көҙ”

Маҡсаты: сюжет композицияларын ижад итә белеү, йыл миҙгелдәре тураһында төшөнсәләрҙе нығытыу, көҙгөһөн тәбиғәттәге үҙгәрештәрҙе күҙәтеүҙе дауам итеү.

Бурыстар:
Белем биреү: көҙ көнө сәскәләр, япраҡтар һәм ағастар тураһында төшөнсә булдырырға.
Үҫешкәндәре: күҙәтеүсәнлекте, фекерләүҙе, танып белеү ҡыҙыҡһыныуын, иғтибарҙы, эмоциональ ярҙамсыллыҡты, сюжет композицияһын ижад итә белеүҙе үҫтереү.

Тәрбиәләүселәр: балаларҙа тәбиғәткә һаҡсыл мөнәсәбәт тәрбиәләү, ҡыҙыҡһыныу һәм ҡыҙыҡһыныусанлыҡ.

Күрһәтеү материалы: көҙгө сәскәләр һәм япраҡтар, И.Левитандың «Алтын көҙ» Картинаһы.

Таратыу материалы: ҡағыҙ биттәре, буяуҙар, суҡтар, һыу менән стакандар, туҡыма салфеткалар, мольберт.

Методик алымдар: художестволы.һүҙ, әңгәмә, һорауҙар-яуаптар, картинаның репродукцияһын ҡарау, физкультминутка, балаларҙың һөҙөмтәле эшмәкәрлеге, эштәрҙе анализлау, йомғаҡ яһау.
Дәрес барышы:

Тәрбиәсе:
- Һаумыһығыҙ балалар, кайефтәрегеҙ нисек?

(түңәрәк эсендә балалар булығыҙ, күмәкләп тотонмағыҙ)
- Балалар ҡарағыҙ але беҙгә хат килгән. Кемдән икән? Көҙһылыу беҙҙән ярҙам беҙгә открытка ебәргән.
- Ә беҙ Көҙ тураһында нимә беләбеҙ? Тышта ниндәй миҙгел?
- Эйе, балалар йыл миҙгеле әле көҙ. Тәбиғәттә лә үҙгәрештәр бар.
- Көҙгөң айҙҙарын әйтегеҙ? (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- Сентябрь айында көндәр нисек торҙо.
- Октябрь айында нисек ноябрь айы менән айырыла.
- Тәбиғәттә ниндәй үҙгәрештәр булды? (ямғыр, һалҡын, болотло, аҡ ҡар яуған)
- Кешеләр нисек кейенгән? (йылы)
- Бөгөн ниндәй һауа торошо? (Болотло, һ. б.)
- Ағастар менән нимә булды? япрағы һарғайғас)

Балалары: көҙгө ай атамаларын ҡабатлай.

Тәрбиәсе:
- Балалар, шиғыр тыңлағыҙ:

Урмандағы бар ағастар

Төрлө төҫкә буялған.
Зифа буйлы аҡ ҡайындар
Һарынан шәл ябынған.

Ҡоштар китә теҙелешеп
Көҙ көнө йылы яҡҡа.
Яҙ етеү менән ҡайтырҙар,
Һағынып, тыуған яҡҡа.

Тәрбиәсе: «Алтын көҙ» һүрәттәрен ҡарағыҙ.

- Ә был көҙ ниндәй төҫтә? Балалары: һары, ҡыҙыл, ҡыҙғылт һары.

Тәрбиәсе: балалар, һеҙҙә йылдың ошо миҙгеле ниндәй кәйеф тыуҙыра

шатлыҡлы йәки моңһоу? (балаларҙың яуаптары). Ә хәҙер беҙ бер аҙ ял итәсәкбеҙ

көҙгө урманға күсәбеҙ.

Физинутка:
Беҙ, көҙгө япраҡтар
Ботаҡтарҙа ултырҙыҡ.
Ел иҫкәс, осоп киттек.
Беҙ осоп киттек, беҙ осоп киттек.
Һәм ти тымыҡ ултырҙыҡ.
Ел йәнә йүгерҙе.
Япраҡты ла күтәрҙем.
Һәм ергә төшөп яттыҡ

Тәрбиәсе:

- Ә хәҙер үҙ урындарығыҙға ултырып, беҙ һеҙҙең менән тылсымлы көҙҙө төшөрәсәкбеҙ. Көҙҙө ниндәй буяуҙар менән төшөрәсәкбеҙ?

Балалары һары, ҡыҙыл, йәшел, ҡыҙғылт һары, зәңгәр төҫтә.

Балалар эште башҡара.

Тәрбиәсе: балаларығыҙҙың яуабы хаҡында һөйләгеҙ.

Стендтағы һүрәттәрҙе элеп ҡуйыу.
Тәрбиәсе: һүрәттәрегеҙҙә көҙ ниндәй матур килеп сыҡҡанын ҡарағыҙ. Һәр берегеҙ тәбиғәттең матурлығын сағыу буяуҙар менән бүләкләне үҙенең шатлыҡлы кәйефен белдерҙе.

Һеҙ афарин!